



Einwohnergemeinde  
Cham

## Elterninfo Nr. 2 2022/23

An die Eltern und Erziehungsberechtigten  
der Schülerinnen und Schüler der Schulen

Datum: 28. Oktober 2022  
Kontakt: Britta Dobbelfeld  
Direktwahl: +41 41 723 88 33  
E-Mail: [britta.dobbelfeld@cham.ch](mailto:britta.dobbelfeld@cham.ch)

Aufschaltung auf der Schulhomepage am Freitag, 28. Oktober 2022  
Versand per E-Mail durch die Schuladministration am Freitag, 28. Oktober 2022

### Informationen zur Energiemangellage und zu den überfachlichen Kompetenzen

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte

Ich möchte Sie auf diesem Weg über zwei aktuelle Themen informieren:

- Massnahmen, die der Chamer Gemeinderat zur Energiemangellage beschlossen hat
- die kantonalen Anpassungen bei den überfachlichen Kompetenzen

---

#### Energiemangellage

Die Einwohnergemeinde Cham will Bund und Kanton dabei unterstützen, die drohende Energiemangellage zu verhindern. Der Gemeinderat hat dazu ein Massnahmenpaket verabschiedet: [Medienmitteilung Einwohnergemeinde Cham](#)

Das Massnahmenpaket sieht unter anderem eine reduzierte Weihnachtsbeleuchtung, einen achtsamen Umgang mit elektronischen Geräten sowie tiefere Temperaturen in Innenräumen vor. Die beschlossenen Massnahmen betreffen die Schulen Cham in folgenden Punkten:

#### Begrenzte Raumtemperaturen

Die wirksamste und gleichzeitig spürbarste Sparmassnahme ist die Temperaturreduktion in Innenräumen um rund 2° Celsius. Alle Büros, Aufenthalts- und Schulzimmer in den Verwaltungs- und Schulgebäuden der Einwohnergemeinde Cham werden ab dem 01. November 2022 auf rund 20° Celsius geheizt; Sporthallen auf 17° Celsius. Im Hallenbad Röhrliberg wird die Wassertemperatur von heute 28,7° Celsius auf neu 27,7° Celsius gesenkt.

Wir empfehlen angepasste Kleidung, die die Temperaturreduktion ausgleichen kann.

#### Sensibilisierung und Vernetzung nach Innen und Aussen

Die Einwohnergemeinde Cham trägt die Sensibilisierungsmassnahmen des Bundes und des Kantons vollauf mit. Deshalb wird auch in den Schulen Cham auf die Energiespartipps aufmerksam gemacht. Dafür wurden alle Lehrpersonen bereits sensibilisiert.

## Was passiert bei einem Stromausfall während des Tages?

Sollte es im Verlaufe eines Schultages zu einem Stromausfall kommen, so findet die Schule in den Schulhäusern und Modularen Tagesschulen den ganzen Tag normal statt.

## Weiteres Vorgehen

Die Einwohnergemeinde Cham und die Schulen Cham beobachten die Situation sorgfältig und sind im Austausch mit den kantonalen Stellen und anderen Gemeinden. Gemeinsam werden Szenarien entwickelt, um auch für unvorhergesehene Situationen gut vorbereitet zu sein. Wir werden Sie entsprechend auf dem Laufenden halten.

Die Schulen Cham halten sich grundsätzlich an die Vorgaben von Bund, Kanton und Gemeinde.

Der Kanton Zug hat auf seiner Webseite weitere Informationen zur Strom- und Energiemangellage publiziert, die Sie bei Interesse unter folgendem Link finden: [Kanton Zug Energiemangellage](#)

---

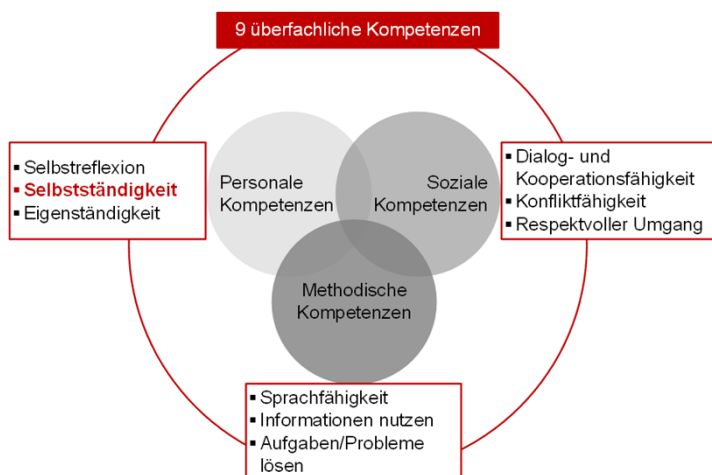
## Überfachliche Kompetenzen

### Grundlage

Im [Lehrplan 21 des Kantons Zug](#) ist in den Grundlagen folgendes festgehalten:

*"Es gehört zum verbindlichen Auftrag der Lehrpersonen, die fachlichen und überfachlichen Kompetenzen in allen drei Zyklen und in allen Fachbereichen aufzubauen und zu fördern."*

### Welche überfachlichen Kompetenzen gibt es?



Im Lehrplan 21 sind die neun überfachlichen Kompetenzen in den roten Rahmen verbindlich definiert. Sie wurden in der Begrifflichkeit etwas angepasst.

Bei Interesse finden Sie detailliertere Informationen dazu [hier](#).

### Warum sind überfachliche Kompetenzen wichtig?

Die Anforderungen in der heutigen Lebens- und Berufswelt haben sich verändert. Es treten vermehrt kommunikative Fähigkeiten, Kreativität, Lösungsorientierung und Teamarbeit in den Vordergrund. Es sind also Kompetenzen, die nicht mehr ausschliesslich an fachliches Wissen gebunden sind, sondern mehr auch überfachliche Kompetenzen, die in jeder Berufsrichtung eine Rolle spielen.

Der Aufbau überfachlicher Kompetenzen ist ein lebenslanger Prozess.

### Altersgerechte Anforderungen bei den überfachlichen Kompetenzen

Die Anforderungen an Kinder und Jugendliche ändern sich mit zunehmendem Alter. Die Ziele in den überfachlichen Kompetenzen sind deshalb altersentsprechend angepasst, wie das nachfolgende Beispiel "Selbstständigkeit" aus dem Bereich der personalen Kompetenzen zeigt:

Das Kind bzw. die Schülerin, der Schüler

Kindergarten bis 2. Klasse	3.-6. Klasse	7.-9. Klasse
... arbeitet für kurze Zeit ohne ständige Bestätigung der Lehrperson.	... arbeitet auch mal für länger als eine halbe Stunde konzentriert.	... arbeitet ausdauernd und konzentriert auch wenn Schwierigkeiten auftreten.

### Beurteilung der überfachlichen Kompetenzen

Bis zum Ende der 2. Klasse werden die Kinder an den eigenen, individuellen Fortschritten (Individualnorm) gemessen. Die überfachlichen Kompetenzen werden im Zeugnis noch nicht beurteilt. Ab der 3. Klasse werden die personalen und sozialen Kompetenzen altersspezifisch durch die Klassen- und Fachlehrpersonen beurteilt. Dies wird im Zeugnis so dargestellt:

	⋮⋮⋮ ...									
<b>Soziale Kompetenzen</b>										
Dialog- und Kooperationsfähigkeit	□□□□	<table border="1"> <tr> <td>⋮⋮</td> <td>übertrifft die Anforderungen</td> </tr> <tr> <td>⋮</td> <td>erfüllt die Anforderungen</td> </tr> <tr> <td>⋯</td> <td>erfüllt die Anforderungen mehrheitlich</td> </tr> <tr> <td>•</td> <td>erfüllt die Anforderungen kaum</td> </tr> </table>	⋮⋮	übertrifft die Anforderungen	⋮	erfüllt die Anforderungen	⋯	erfüllt die Anforderungen mehrheitlich	•	erfüllt die Anforderungen kaum
⋮⋮	übertrifft die Anforderungen									
⋮	erfüllt die Anforderungen									
⋯	erfüllt die Anforderungen mehrheitlich									
•	erfüllt die Anforderungen kaum									
Konfliktfähigkeit	□□□□									
Respektvoller Umgang	□□□□									
<b>Personale Kompetenzen</b>										
Selbstreflexion	□□□□									
Selbstständigkeit	□□□□									
Eigenständigkeit	□□□□									

Die sozialen und personalen Kompetenzen werden mit einer Punkteskala bewertet. Drei Punkte («erfüllt die Anforderungen») entsprechen dem Normbereich.

Die methodischen Kompetenzen werden bei den fachlichen Kompetenzen (mit Noten) mitbeurteilt. Sie werden im Zeugnis nicht separat ausgewiesen.

### Überfachliche Kompetenzen in den Elterngesprächen

Für Orientierungs- und Zuweisungsgespräche werden Sie als Eltern und Erziehungsberechtigte durch die Klassenlehrpersonen eingeladen. Bei den Orientierungsgesprächen steht die Förderung Ihres Kindes im Fokus. Die Lehrpersonen werden eine gezielte Auswahl treffen, was am Gespräch besprochen werden soll.

Mit der Einladung zum Gespräch werden Sie einen Elternbogen zugestellt erhalten, den Sie als Vorbereitung zum Gespräch freiwillig ausfüllen können, allenfalls auch Teile davon. Beachten Sie, dass für das 1. Kindergartenjahr (freiwilliger Kindergarten) kein Formular zur Verfügung steht.

Wenn Sie bereits jetzt einen Einblick in die Formulare für Erziehungsberechtigte erhalten wollen, so führt Sie der folgende Link zu den Unterlagen: [Beobachtungs- und Beurteilungsunterlagen — Kanton Zug](#)

### **Erste Schritte im Schuljahr 2022/23**

Die Lehrpersonen haben sich an kantonalen Fokustagen im Zeitraum Sommerferien 2022 bis Herbstferien 2022 zu den überfachlichen Kompetenzen weitergebildet. In diesem Schuljahr wird es nun darum gehen, dass Sie als Eltern bzw. Erziehungsberechtigte und die Lehrpersonen erste Erfahrungen mit den neuen Instrumenten in der Beurteilung der überfachlichen Kompetenzen sammeln können.

Mit der Zustellung des Vorbereitungsbogens vor dem nächsten Orientierungsgespräch werden Sie konkret in Kontakt mit den überfachlichen Kompetenzen in der neuen Form kommen.

Mehr Infos zu den überfachlichen Kompetenzen finden Sie bei Bedarf auf der entsprechenden Seite des kantonalen Amtes für gemeindliche Schulen: [Überfachliche Kompetenzen — Kanton Zug](#)

Ich wünsche Ihnen und Ihren Kindern fruchtbare Gespräche mit den Lehrpersonen, in denen immer Ihr Kind und sein Lernweg im Zentrum stehen.

Freundliche Grüsse



Britta Dobbelfeld  
Rektorin